

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
«14» января 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория коммуникации**

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория коммуникации» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Пономарева Татьяна Александровна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от « 9 » января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой русского языкознания  
и коммуникативных технологий




И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

« 14 » января 2025 г.



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – выработать у обучающихся целостное представление о коммуникации как области теоретических исследований, развить базовые лингвистические понятия, дополнив их терминологией теории коммуникации, сформировать навыки ведения устной и письменной коммуникации на основе системного знания теории коммуникации.

Задачи:

1. систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
2. освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
3. знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
4. акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
5. выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных положений изученных филологических дисциплин;

**умения** освоить научный аппарат современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;

**навыки** эффективного практического применения теоретических знаний.

**Содержание** курса «Теория коммуникации» является продолжением курса «Теория коммуникации», который проходил в бакалавриате. Он способен формировать базу компетенций, необходимых для выполнения работ в рамках учебной и научно-исследовательской практик, написания квалификационных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.</p>	<p>Знает: базовые методы и приемы анализа коммуникативных ситуаций, приемы ведения речевой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и других языках;</p> <p>Умеет: репрезентировать сведения об истории, современном состоянии и перспективах развития теории коммуникации, в том числе в сфере лингвистики;</p> <p>Владеет: важнейшими положениями и концепциями в области теории коммуникации, а также понятиями, терминами и категориями коммуникативной лингвистики; принципами коммуникативного подхода к изучению языка.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	24	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	10
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>124</b>
<b>Итоговая аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина.

Определение понятия коммуникация. Аспекты теории социальной коммуникации.

Объект и предмет теории социальной коммуникации.

Законы коммуникации.

Условия («законы») коммуникации.

Категориальный аппарат теории социальной коммуникации.

Методы теории коммуникации: общенаучные (моделирование, системно-структурный подход, сравнительно-исторический метод) и частнонаучные (контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ, метод социометрии и др.) методы.

Функции теории коммуникации: познавательная, методологическая, прогностическая, инструментальная.

**Тема 2.** Информация и информационная деятельность.

Информация, различные подходы к толкованию: философский, физико-биологический, формально-математический, социологический. Виды информации: физическая, биологическая, социальная.

Социальная (социокультурная) информация. Семантическая (фактуальная и концептуальная) и эстетическая информация. Фундаментальная, структурная и оперативная информация. Классификация информации: индивидуальная, специальная, массовая. Социальный факт и социальный процесс как источники социальной информации. Способы передачи и использования социальной информации.

Понятие информационной деятельности. Избыточность и селективность информации. Асимметричные и симметричные способы оперирования информацией.

Проблема информационной безопасности общества.

**Тема 3.** Концепции и модели коммуникации.

Проблемы коммуникации в науке XX–XXI века.

«Дискурсивный поворот» в исследовании коммуникации. Коммуникация и язык в механистической (технократической) и деятельностной (интеракционистской) научной парадигме.

Информационно-кодовые (Г. Лассуэлл) и интеракционные модели коммуникации (Т. Ньюкомб, Э. Гоффман, Д. Шиффрин).

**Тема 4.** Коммуникация как процесс и структура.

Коммуникативный процесс: проблемы производства, кодирования, распространения, приема, декодирования и использования информации. Рациональная (волевая, произвольная) и импульсивная (спонтанная, непроизвольная, помимовольная) коммуникация. Коммуникативная деятельность и поведение.

Основные элементы коммуникативной структуры: источник сообщения (адресант, отправитель, коммуникатор), получатель сообщения (адресат, респондент, аудитория), мотив (цель) взаимодействия, сообщение, канал, код (язык), контекст (коммуникативная ситуация), обратная связь, шум (барьер).

### **Тема 5. Средства коммуникации.**

Знаковость (семиотичность) социальной коммуникации. Ключевые понятия семиотики: знак, знаковая система, семиозис.

Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем. Принципы и понятия структурного анализа: оппозиция и дифференциация, инвариант и варианты, структура и доминанта, синхрония и диахрония. Принципы и понятия постструктурального подхода: преодоление принципа структурности, понятие поля и сети.

### **Тема 6. Виды коммуникации.**

Невербальная коммуникация, ее сущность и функции. Подсистемы невербальной семиотики. Сходства и различия вербальных и невербальных кодов. Проблема выделения единиц невербалики. Невербальные маркеры лжи и неискренности. Социальная и национально-культурная специфика невербальной коммуникации. Молчание как феномен коммуникации и культуры. Прагматическая направленность анализа невербальных систем.

Вербальная коммуникация. Место естественного (вербального) языка среди других знаковых систем. Дихотомия язык/речь. Единицы языка/речи. Речевое общение как способ коммуникации. Речевой акт и коммуникативный акт. Теория речевых актов. Речевой акт (речевое действие) и речевое поведение. Высказывание, текст и дискурс.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие коммуникации как междисциплинарной категории.	4	1
2.	Соотношение понятий коммуникации и общения.	4	1
3.	Существующие модели коммуникации.	4	
4.	Коммуникация как способ передачи информации.	4	2
5.	Коммуникация как дискурсивная практика. Дискурсивные признаки общения в разных сферах жизни.	4	2
6.	Понятие дискурса и его конститутивные составляющие. Дискурсивные сферы.	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

## **1.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Системообразующая роль коммуникаций в обществе	2	2
2.	Способы трансляции социальной информации	2	
3.	Основные подходы к изучению коммуникации	4	2

4.	Введение в теорию семиотики	2	
5.	Невербальная коммуникация	2	1
6.	Вербальная коммуникация	4	1
7.	Межличностная коммуникация	2	2
8.	Фигура коммуникатора	4	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

#### **4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	20	28
2.	Истоки и основные этапы развития теории коммуникации	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	18	24
3.	Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая	Выполнение индивидуальных заданий.	18	24
4.	Виды профессионально-ориентированной коммуникации	Выполнение индивидуальных заданий.	18	24
5.	Функции и средства коммуникаций	Подготовка рефератов; мультимедийных презентаций; выполнение индивидуальных заданий	18	24
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>124</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, мультимедийные лекции (по некоторым темам).

*Работа в команде:* совместная работа в группе при подготовке к практическим работам.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

### Система оценивания учебных достижений магистрантов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практической работы	60
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (тест)	10
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые	



		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

**7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная литература**

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Д. П. Гавра. – М.: Юрайт, 2017. – 282 с.
2. Голуб О. Ю. Теория коммуникации: Учебное пособие. – М.: Дашков и К., 2012. – 388 с.
3. Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): Учебное пособие / А. С. Чамкин. – М.: Инфра-М, 2018. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуськова С. В. Основы теории коммуникации / С. В. Гуськова. – М.: Флинта, 2013. – 78 с.
2. Евгеньева Т. В. Психология массовой политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2017. – 299 с.
3. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации: Монография / Е. Н. Зарецкая. – М.: Проспект, 2016. – 472 с.
4. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации: Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с.
5. Ключев Е. В. Речевая коммуникация. Успешность речевого взаимодействия: Учебное пособие для университетов и институтов. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 320 с.
6. Конечная В. П. Социология коммуникации: Учебник. М.: Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1997. – 304 с.
7. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с.
8. Москвин В. П. Риторика и теория коммуникации: Виды, стили и тактики речевого поведения / В. П. Москвин. – М.: КД Либроком, 2015. – 2018 с.
9. Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. проф. М. А. Васирика. – М.: Гардарики, 2005. – 615 с.
10. Паршукова Г. Б. Основы теории коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Паршукова Г. Б.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Сидоров Е. В. Общая теория речевой коммуникации / Е. В. Сидоров. – М.: РГСУ, 2013. – 222 с.
12. Шарков Ф. И. Основы теории коммуникации: Учебник. М.: Социальные отношения, Перспектива, 2002. – 246 с.
13. Языковая личность в коммуникации: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. В. Кушнина, Е. Ю. Мамонова, Е. В. Зубкова, И. Н. Хайдарова. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-398-02734-

1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328775> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Яковлев И. Ключи к общению: Основы теории коммуникаций. СПб., 2006. – 238 с.

### **Информационные ресурсы**

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www. 1september.ru](http://www.1september.ru)
3. Образовательный портал «Учеба»: [www. ucheba.com](http://www.ucheba.com)
4. Русский филологический портал: [www. philology.ru](http://www.philology.ru)
5. Интерактивные словари русского языка: [www. slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

